

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

Кубышкина А.В.

«18» мая 2023 г.

Экологическая экспертиза

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования
Профиль Исследование природно-техногенных систем

Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2023

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Байдакова Е. В. Е. В. Байдакова

Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Василенков С.В. С. В. Василенков

Рабочая программа дисциплины Экологическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02
Природообустройства и водопользования, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 686

составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 20.04.02 Природообустройства и водопользования

Профиль Исследование природно-техногенных систем

утвержденного Учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «18» мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Байдакова Е. В. Е. В. Байдакова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких знаний, необходимых для принятия экологически ориентированных решений в области охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной деятельности;

Задачи дисциплины:

изучить законодательную и нормативно-методическую базу проведения экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду; проанализировать историю развития и международную практику в области экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую природную среду;

сформировать представление о целях, принципах и порядке проведения экологической экспертизы; освоить методы и практические приемы ОВОС, сформировать представление о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;

изучить принципы и системы оценок нормирования состояния экосистем и их компонентов; получить навыки оценки рисков и экологической безопасности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01.01

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания - фундаментальные основы экологических знаний (включая базовые знания в области современных геоинформационных систем, ГИС-технологий, информационных технологий), методологию и принципы процедуры ОВОС, нормативно-правовую основу экологического проектирования и экспертизы, закономерности влияния отраслей экономики на компоненты природной среды и население, базовые требования к проектированию современных предприятий в составе природно-промышленных систем, методологию научной (эколого-социально-экономической) экспертизы проектов и хозяйственных начинаний, современную организацию и правовую основу проведения ОВОС и экологической экспертизы, процедуры проведения ОВОС и экологической экспертизы, отечественную и зарубежную нормативно-правовую и законодательную документацию (ИСО 9000; ИСО 14000), нормативные основы экологического лицензирования и сертификации; умения - формировать программы средозащитных и реабилитационных мероприятий на различном пространственном уровне проектировать программы предпроектного и постпроектного мониторинга компонентов природной среды находящихся по влиянием промышленных агломераций, мегаполисов и отдельных объектов, анализировать процессе воздействия промышленного предприятия (объекта) и природной среды с проведением оценки результатов этого взаимодействия (воздействие предприятия на среду жизни), использовать знание основ проектирования промышленных предприятий (объектов) и методологии экологической экспертизы при проведении соответствующих исследований и проектных работ, формировать рабочие и экспертные коллективы с привлечением специалистов с соответствующего профиля, навыки формировать программы по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, социально-экономические условия жизни и здоровья населения проводить инженерно-экологические изыскания с целью экологического обоснования возможности реализации объектов отраслей экономики, минерально-сырьевого и военно-промышленного комплексов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами из ОПОП, является целью освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовую функцию 3.3.1. Профстандарта: 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 года N 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от. 25 ноября 2016 года N 44450).

Трудовая функция 3.5.2. , 15.004 Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 года N 714н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-2 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПКС-2.3. Способен использовать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их	Знать: использовать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Уметь: анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых Владеть: Формированием для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации. Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях

	экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации	
ПКС-3 Способен к организации производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<p>ПКС-3.2</p> <p>Готовить документацию по экологическому контролю</p> <p>Проводить теоретические и экспериментальные исследования по процессам управления водными биоресурсами. Разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Знать: Как готовить документацию по экологическому контролю</p> <p>Уметь: Проводить теоретические и экспериментальные исследования по процессам управления водными биоресурсами.</p> <p>Владеть: методами разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>
	<p>ПКС-3.3</p> <p>Выполнение оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов</p> <p>Экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах</p> <p>Проведение рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы</p> <p>Проведение рыбохозяйственной и экологической экспертизы</p> <p>Обеспечение экологической</p>	<p>Знать: Как выполнять оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов</p> <p>Экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах</p> <p>Уметь: Проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы. Проведение рыбохозяйственной и экологической экспертизы</p> <p>Владеть: методами обеспечения экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>

	безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	
--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	Курс 1						Курс 2				Курс 3		Итого	
	Установочная сессия		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1			
			УП	РП	УП	РПД							УП	РПД
Лекции			2	2	2	2							4	4
Лабораторные														
Практические			2	2	4	4							6	6
КСР														
Прием экзамена					0,25	0,25							0,25	0,25
Консультация перед экзаменом					1	1								
Сам. работа			32	32	58	58							90	90
Контроль					6,75	6,75							6,75	6,75
Итого			36	36	72	72							108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1 «Системы экологического лицензирования и сертификации»			
1.1	Экологическая экспертиза: федеральный закон "Об экологической экспертизе", Положение об ЭЭ, Регламент ЭЭ, субъективные отношения в ЭЭ; принципы формирования экспертной комиссии; определение состава по профессиональному признаку членов комиссии; формирование основных положений экспертных заключений действующая практика ЭЭ, перспективы развития./Лек/	2/1	2	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.2	Положение об ЭЭ, Регламент ЭЭ, субъективные отношения в ЭЭ; принципы формирования экспертной комиссии; определение состава по профессиональному признаку членов комиссии;./Пр/	2/1	1	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
1.3	формирование основных положений экспертных заключений действующая практика ЭЭ, перспективы развития /Ср/	2/1	20	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
	Раздел 2 «Оценка воздействия на ОС»			
2.1	Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС). Разработка	2/1	1	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3

	документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намереньях", "Проект заявления и Заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов. Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС./Лек/			
2.2	Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС). /Пр/	2/1	1	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
2.3	Разработка документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намереньях", "Проект заявления и Заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов. Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС. /Ср/	2/1	20	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
	Раздел 3 «Процедура проведения экологической экспертизы»			
3.1	Подготовка исходной документации на ЭЭ для промышленных и градостроительных объектов. Формирование экспертных оценок. Экспертиза индивидуальных и инвестиционных проектов в отечественной и международной практике. Анализ "экологичности" технологических процессов, основного оборудования промышленного производства. Экспертиза комплексности и эффективности использования минерального сырья. Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием. /Лек/	2/1	1	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
3.2	Подготовка исходной документации на ЭЭ для промышленных и градостроительных объектов. Формирование экспертных оценок. Экспертиза индивидуальных и инвестиционных проектов в отечественной и международной практике. Анализ "экологичности" технологических процессов, основного оборудования промышленного производства. Экспертиза комплексности и эффективности использования минерального сырья. /Пр/	2/1	2	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
3.3	Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием. /Ср/	2/1	30	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
	Раздел 4 «Системы экологического лицензирования и сертификации»			

4.1	Экологическая экспертиза материалов экологических обоснований лицензий, сертификатов, новых веществ, проектов нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов. Экологическая сертификация технологий, производств, опасных промышленных объектов и веществ. Территориальные и Федеральные уполномоченные органы сертификации и лицензирования. /Лек/	2/1	1	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
4.2	Экологическая экспертиза материалов экологических обоснований лицензий, сертификатов, новых веществ, проектов нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов. Экологическая сертификация технологий, производств, опасных промышленных объектов и веществ. Территориальные и Федеральные уполномоч Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. /Пр/	2/1	2	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
4.3	Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием, енные органы сертификации и лицензирования /Ср/	2/1	3	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
Раздел 5 «Системы международных стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000»				
5.1	Прерогативы и системы разделения компетенций государственных органов территориальных и федерального уровней. Отечественные и международные стандарты; принципы использования нормативной базы при осуществлении экологической экспертизы. Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области. /Лек/	2/1	1	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
5.2	Прерогативы и системы разделения компетенций государственных органов территориальных и федерального уровней. Отечественные и международные стандарты; принципы использования нормативной базы при осуществлении экологической экспертизы. Экологический аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области, /Пр/	2/1	2	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
5.3	Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области. /Ср/	2/1	28	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
5.4	Контактная работа при приёме зачёта с оценкой /К/	2/1	0,2	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3
Реализация программы предусматривает и предполагает использование традиционной активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1. 1	Питулько В. М.	Экологическая экспертиза	М. :Академия, 2004. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование	25
Л1. 2	Дьяконов К. Н., Дончева А.В.	Экологическое проектирование и экспертиза	М. :Аспект-Пресс, 2002. - 384 с.	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2. 1	Шаркова, С.Ю.	Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация.	Учебные пособия — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 248 с. http://e.lanbook.com/book/62593	ЭБС
Л2. 2	Миронова, Г.В.	Экологическая экспертиза. (практикум)	Омский ГАУ, 2015. — 136 с. http://e.lanbook.com/book/71546	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3. 1	Никифоров, А.С	Экологическая экспертиза нефтегазовых проектов	Учебно-методические пособия / Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 50 с. http://e.lanbook.com/book/61290	ЭБС

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 406 лаборатория информационных технологий в природообустройстве и землеустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением, с выходом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;

б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12 от 05.09.2012 Российское ПО;

в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;

г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экологическая экспертиза

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: Исследование природно-техногенных систем

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Брянская область
2021г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование
 Профиль: Исследование природно-техногенных систем
 Дисциплина: «Экологическая экспертиза»
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экологическая экспертиза» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-2 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПКС-2.3. Способен использовать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших	Знать: использовать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Уметь: анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых Владеть: Формированием для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации. Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях

	доступных технологий в организации	
ПКС-3 Способен к организации производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<p>ПКС-3.2 Готовить документацию по экологическому контролю Проводить теоретические и экспериментальные исследования по процессам управления водными биоресурсами. Разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>Знать: Как готовить документацию по экологическому контролю Уметь: Проводить теоретические и экспериментальные исследования по процессам управления водными биоресурсами. Владеть: методами разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>
	<p>ПКС-3.3 Выполнение оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов Экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах Проведение рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы Проведение рыбохозяйственной и экологической экспертизы Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>	<p>Знать: Как выполнять оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов Экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах Уметь: Проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы. Проведение рыбохозяйственной и экологической экспертизы Владеть: методами обеспечения экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине Экологическая экспертиза

№ раздела	Наименование разделов	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Системы экологического лицензирования и сертификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Оценка воздействия на ОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Процедура проведения экологической экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Системы экологического лицензирования и сертификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Системы международных стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращения: . - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Экологическая экспертиза»

ПКС-2 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации					
ПКС-2.3. Способен использовать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации					
Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования					
Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях					
Формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
использовать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	лекции и разделов № 1...2	анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых	самостоятельная работа раздела № 1...2	Формированием для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации. Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта	Практическая работа раздела № 1...2

				применения в аналогичных организациях	
ПКС-3 Способен к организации производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры					
ПКС-3.2 Готовить документацию по экологическому контролю Проводить теоретические и экспериментальные исследования по процессам управления водными биоресурсами. Разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Как готовить документацию по экологическому контролю	лекции и разделов №3;5;6;9	Проводить теоретические и экспериментальные исследования по процессам управления водными биоресурсами.	практически все работы разделов № 5; 6	методами разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний новых процессов управления водными биоресурсами объектами аквакультуры	- практические работы разделов № 3; 9 -самостоятельная работа разделов № 3;5;6;9
ПКС-3 Способен к организации производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры					
ПКС-3.3 Выполнение оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов Экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах Проведение рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы Проведение рыбохозяйственной и экологической экспертизы Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Как выполнять оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов Экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах	лекции разделов в №4;7;8;10	Проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы. Проведение рыбохозяйственной и экологической экспертизы	практические работы разделов в № 4; 8	методами обеспечения экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	практические работы разделов в № 7; 10 - самостоятельная работа разделов в

					№ 4;7;8;10
--	--	--	--	--	---------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме дифференцированного зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Компетенции	Оценочное ср-во
1	Системы экологического лицензирования и сертификации	<p>Экологическая экспертиза: федеральный закон "Об экологической экспертизе", Положение об ЭЭ, Регламент ЭЭ, субъективные отношения в ЭЭ; принципы формирования экспертной комиссии; определение состава по профессиональному признаку членов комиссии; формирование основных положений экспертных заключений действующая практика ЭЭ, перспективы развития.</p> <p>Положение об ЭЭ, Регламент ЭЭ, субъективные отношения в ЭЭ; принципы формирования экспертной комиссии; определение состава по профессиональному признаку членов комиссии.</p> <p>формирование основных положений экспертных заключений действующая практика ЭЭ, перспективы развития.</p>	<p>ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3</p>	<p>Вопрос на зачете 1...10</p>
2	Оценка воздействия на ОС	<p>Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС). Разработка документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намерениях", "Проект заявления и Заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов. Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС.</p> <p>Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>Разработка документов в рамках ОВОС:</p>	<p>ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3</p>	<p>Вопрос на зачете 11...15</p>

		"Уведомление о намерениях", "Проект заявления и Заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов. Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС.		
3	Процедура проведения экологической экспертизы	<p>Подготовка исходной документации на ЭЭ для промышленных и градостроительных объектов. Формирование экспертных оценок. Экспертиза индивидуальных и инвестиционных проектов в отечественной и международной практике.</p> <p>Анализ "экологичности" технологических процессов, основного оборудования промышленного производства. Экспертиза комплексности и эффективности использования минерального сырья. Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием.</p> <p>Подготовка исходной документации на ЭЭ для промышленных и градостроительных объектов. Формирование экспертных оценок. Экспертиза индивидуальных и инвестиционных проектов в отечественной и международной практике. Анализ "экологичности" технологических процессов, основного оборудования промышленного производства. Экспертиза комплексности и эффективности использования минерального сырья.</p> <p>Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием.</p>	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Вопрос на зачете 16...23
4	Системы экологического лицензирования и сертификации	Экологическая экспертиза материалов экологических обоснований лицензий, сертификатов, новых веществ, проектов нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов. Экологическая сертификация технологий, производств, опасных промышленных объектов и веществ. Территориальные и Федеральные	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Вопрос на зачете 24...35

		<p>уполномоченные органы сертификации и лицензирования.</p> <p>Экологическая экспертиза материалов экологических обоснований лицензий, сертификатов, новых веществ, проектов нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов. Экологическая сертификация технологий, производств, опасных промышленных объектов и веществ. Территориальные и Федеральные уполномоченные органы сертификации и лицензирования. Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов.</p> <p>Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием, енные органы сертификации и лицензирования .</p>		
5	Системы международных стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000	<p>Прерогативы и системы разделения компетенций государственных органов территориальных и федерального уровней. Отечественные и международные стандарты; принципы использования нормативной базы при осуществлении экологической экспертизы. Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области.</p> <p>Прерогативы и системы разделения компетенций государственных органов территориальных и федерального уровней. Отечественные и международные стандарты; принципы использования нормативной базы при осуществлении экологической экспертизы. Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области.</p> <p>Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области.</p>	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Вопрос на зачете 36...47

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине
«Экологическая экспертиза»**

1. История развития экологической экспертизы в России и за рубежом.
2. Содержание, цели, принципы и задачи экологической экспертизы.
3. Объекты экологической экспертизы.

4. Проекты нормативно-правовых, методических документов, проектов, схем развития, планов и других документов, оказывающих воздействие на состояние окружающей среды и природных ресурсов.
5. Порядок разграничения полномочий по проведению экспертизы исходя из значимости проекта (интересы Российской Федерации, нескольких регионов, одного региона, местного значения).
6. Специально уполномоченные органы в области государственной экспертизы федерального уровня.
7. Порядок проведения экологической экспертизы.
8. Сроки проведения экологической экспертизы.
9. Требования к экспертам, председателю и секретарю комиссии.
10. Основные права граждан и общественных организации при рассмотрении результатов экспертизы объектов, проведения дополнительной экспертизы и решения спорных вопросов, возникающих при проведении экологической экспертизы.
11. Объекты общественной экологической экспертизы.
12. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
13. Проблема информационной доступности к материалам экологической экспертизы.
14. Виды нарушений законодательства об экологической экспертизе.
15. Уголовная ответственность.
16. Материальная ответственность.
17. Разрешение споров в области экологической экспертизы.
18. Основные проблемы и недостатки в области проведения экологической экспертизы в Российской Федерации.
19. Создание соответствующих специализированных организаций и учреждений в области экологической экспертизы.
20. Применимость зарубежного опыта в России.
21. Взаимосвязь экологического проектирования, ОВОС и экологической экспертизы.
22. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты.
23. Основные законодательные акты проведения ОВОС.
24. Учет социальных факторов и исторического наследия территории.
25. Ограничения и уровни достоверности в обосновании проектов и ОВОС.
26. Оценка влияния производственных объектов на окружающую среду.
27. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на атмосферу.
28. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные объекты.
29. Оценка воздействия на растительный покров.
30. Оценка и прогноз социально-экономических и медико-демографических условий.
31. Роль специалистов-экологов.
32. Основные принципы гигиенического регламентирования химических, биологических и физических факторов неблагоприятного воздействия на организм человека.
33. Нормативная база и регламентация параметров среды обитания человека. Значение гигиенических исследований.
34. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора страны, её задачи и структура.
35. Понятие экологической безопасности.
36. Проблемы риска.
37. Измерение риска.

38. Статистико-вероятностный подход к оценке экологически опасных ситуаций в реальных экосистемах.
39. Особенности комплексного воздействия на организм с точки зрения риска для здоровья.
40. Проблема экологической безопасности в системе целей общественного развития и обеспечения качества жизни населения.
41. Вопросы для контрольных работ заочников
42. Роль экологической экспертизы в решении проблем устойчивого развития отдельных государств и сохранении природных богатств Земли.
43. Место экологической экспертизы в системе управления охраной окружающей среды.
44. Объекты государственной экологической экспертизы на федеральном уровне.
45. Объекты государственной экологической экспертизы на уровне субъектов Российской Федерации.
46. Права и обязанности специально уполномоченных органов различных уровней управления при обеспечении проведения экологической экспертизы.
47. Территориальные органы специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
48. Состав необходимых для рассмотрения документов.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экологическая экспертиза» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическая экспертиза» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3 семестре в форме дифференцированного зачета. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на дифференцированном зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на лабораторных занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на дифференцированном зачете

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 20 баллов, «хорошо» - 17 баллов, «удовлетворительно» - 13 баллов, «неудовлетворительно» - 0.

Результат зачета	Критерии (ПК-10)
------------------	------------------

«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экологическая экспертиза»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} \cdot \text{Оц.активности} = \text{-----} \cdot 6 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Активность самостоятельной работа предусматривает написание реферата и доклад на практическом занятии. Оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично» (5 баллов)	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«хорошо» (4 балла)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«удовлетворительно» (3 балла)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий
«неудовлетворительно» (0)	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок

Максимальное число баллов за активность может составлять – 35.

С целью оперативного и объективного контроля знаний, в том числе итогового, разработаны графические тесты по различным разделам и темам дисциплины.

Тесты составлены на бумажных и электронных носителях (компьютерная версия). В предлагаемых блоках тестов необходимо выбрать правильный ответ: на бланках обвести кружочком, а на мониторах компьютеров нажать курсором кнопку правильного ответа. В компьютерной версии тестирования составлена программа, которая по результатам ответов учащихся оперативно выводит на монитор результирующую оценку по знаниям данного раздела. Соответствие процента правильных ответов в тесте выставяемой оценке (компьютерная версия) зависит от процента правильных ответов. Оценка до 50% неудовлетворительно; до 70% удовлетворительно; до 90% хорошо; выше 90% отлично.

Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} \times 4 \quad (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен} \quad (3)$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25, «отлично» - 25- 21 баллов, «хорошо» - 20-16 баллов, «удовлетворительно» - 15-11 баллов, «не удовлетворительно» - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Системы экологического лицензирования и сертификации	<p>Экологическая экспертиза: федеральный закон "Об экологической экспертизе", Положение об ЭЭ, Регламент ЭЭ, субъективные отношения в ЭЭ; принципы формирования экспертной комиссии; определение состава по профессиональному признаку членов комиссии; формирование основных положений экспертных заключений действующая практика ЭЭ, перспективы развития.</p> <p>Положение об ЭЭ, Регламент ЭЭ, субъективные отношения в ЭЭ; принципы формирования экспертной комиссии; определение состава по профессиональному признаку членов комиссии.</p> <p>формирование основных положений экспертных заключений действующая практика ЭЭ, перспективы развития.</p>	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование	1
2	Оценка воздействия на ОС	<p>Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС). Разработка документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намерениях", "Проект заявления и Заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе проектирования промышленных объектов. Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС.</p> <p>Природоохранная часть проектной документации и роль в ней материалов по оценке воздействия промышленного объекта на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>Разработка документов в рамках ОВОС: "Уведомление о намерениях", "Проект заявления и Заявления о воздействии на окружающую среду", "Заявление об экологических последствиях" в процессе</p>	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование	1

		проектирования промышленных объектов. Нормативно-правовая база ОВОС, отечественная и зарубежная практика ОВОС.			
3	Процедура проведения экологической экспертизы	<p>Подготовка исходной документации на ЭЭ для промышленных и градостроительных объектов. Формирование экспертных оценок. Экспертиза индивидуальных и инвестиционных проектов в отечественной и международной практике.</p> <p>Анализ "экологичности" технологических процессов, основного оборудования промышленного производства. Экспертиза комплексности и эффективности использования минерального сырья. Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием.</p> <p>Подготовка исходной документации на ЭЭ для промышленных и градостроительных объектов. Формирование экспертных оценок. Экспертиза индивидуальных и инвестиционных проектов в отечественной и международной практике. Анализ "экологичности" технологических процессов, основного оборудования промышленного производства. Экспертиза комплексности и эффективности использования минерального сырья.</p> <p>Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов. Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием.</p>	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование	1
4	Системы экологического лицензирования и	Экологическая экспертиза материалов экологических обоснований лицензий, сертификатов, новых веществ, проектов нормативно-технической	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование	1

	сертификации	<p>документации по охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов. Экологическая сертификация технологий, производств, опасных промышленных объектов и веществ. Территориальные и Федеральные уполномоченные органы сертификации и лицензирования.</p> <p>Экологическая экспертиза материалов экологических обоснований лицензий, сертификатов, новых веществ, проектов нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов. Экологическая сертификация технологий, производств, опасных промышленных объектов и веществ. Территориальные и Федеральные уполномоченные органы сертификации и лицензирования. Значение переработки (утилизации, обезвреживания) твердых отходов.</p> <p>Экологическая экспертиза по решению на предприятии этой проблемы. Экологическая экспертиза по рациональному использованию энергетических ресурсов проектируемым предприятием, енные органы сертификации и лицензирования .</p>		ие	
5	Системы международных стандартов ИСО 9000 и ИСО 14000	<p>Прерогативы и системы разделения компетенций государственных органов территориальных и федерального уровней. Отечественные и международные стандарты; принципы использования нормативной базы при осуществлении экологической экспертизы. Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области.</p> <p>Прерогативы и системы разделения компетенций государственных органов территориальных и федерального уровней. Отечественные и международные стандарты; принципы использования нормативной базы при осуществлении экологической экспертизы. Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области.</p>	ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	Опрос Письменное тестирование	1

		Экологических аудит. Зарубежный и отечественный опыт в области ЭЭ; международное сотрудничество в этой области.			
--	--	---	--	--	--

** - устный опрос (индивидуальный); контрольные письменные работы; письменное тестирование; компьютерное тестирование; защита работ (лабораторной работы).

**Тесты для текущего контроля
по дисциплине: «Экологическая экспертиза»**

1. Экологическая экспертиза - это:

а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;

б) установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленными техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды;

в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;

г) комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природные ресурсы.

2. Экологическая экспертиза - это:

а) естественная наука;

б) юридическая наука;

в) прикладная наука;

г) практическая деятельность;

д) образ жизни.

3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

а) Конституции РФ;

б) Федеральном законе «О техническом регулировании»;

в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;

г) Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:

а) 1977 г.;

б) 1985 г.;

в) 1995 г.;

г) 2000 г.;

д) до сегодняшнего дня не вступил в силу.

5. К принципам экологической экспертизы относятся:

а) принцип презумпции невиновности;

б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;

в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;

г) принцип лимитирующего фактора;

д) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

а) государственная;

б) ведомственная;

в) научная;

г) общественная;

д) скандальная;

е) региональная.

7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Федеральное собрание;

г) органы судебной власти;

д) органы местного самоуправления;

е) экспертная комиссия;

ж) ООН.

8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

а) международном уровне;

б) федеральном уровне;

в) уровне субъектов РФ;

г) муниципальном уровне.

9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);

б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);

в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);

г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);

д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:

а) Областной комитет по охране окружающей среды;

б) Городской комитет по охране окружающей среды;

в) Министерство природных ресурсов регионального масштаба;

г) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

11. Объектами экологической экспертизы являются:

а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;

б) проект строительства гаража на муниципальной территории;

в) проект строительства комплекса гаражей;

г) проект издания книги;

д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;

е) проект изменения схемы севооборота;

ж) проект рекультивации нарушенных земель.

12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:

а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;

б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;

в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;

г) доказанности экологической безопасности проекта.

13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через:

- а) 24 часа;
- б) 10 дней;
- в) 1 месяц;
- г) срок не устанавливается.

14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) погодных условий;
- в) от трудоемкости экспертных работ;
- г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- д) обаятельности и платежеспособности заказчика;
- е) ведомственной принадлежности проекта.

15. Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать:

- а) 1 месяц;
- б) 120 дней;
- в) 6 месяцев;
- г) срок не ограничен.

16. В состав экспертной комиссии входят:

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;

- в) ответственный исполнитель;
- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

18. Число членов экспертной комиссии должно быть:

- а) четным;
- б) нечетным;
- в) дробным;
- г) не менее трех человек;
- д) не более трех человек.

19. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:

- а) представитель заказчика документации;
- б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- е) гражданин иностранного государства.

20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права:

- а) право на дополнительную информацию;
- б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- д) право на оплату труда;
- е) право публично заявлять о своем мнении.

21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:

- а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- г) участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- д) иметь особое мнение;
- е) публично заявлять о своем мнении;
- ж) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу материалов.

22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:

- а) о местоположении оборонных объектов.
- б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;
- г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- е) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

- а) проведение организационного заседания;
- б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;
- д) организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

25. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы:

- а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и предложениям, изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;
- б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;
- г) о возможности реализации объекта экологической экспертизы;
- д) о недопустимости реализации объекта экспертизы ввиду необеспечения соблюдения требований экологической безопасности намечаемой деятельности, требований по охране окружающей природной среды от вредных воздействий и рационального природопользования.

26. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:

- а) 1/2 членов экспертной комиссии;
- б) 2/3 членов экспертной комиссии;
- в) всеми членами экспертной комиссии;
- г) министром природных ресурсов РФ;
- д) заказчиком документации.

27. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

28. Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

29. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов:

- а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
- в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

30. Общественная экологическая экспертиза проводится:

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
- в) после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) вместо государственной экологической экспертизы.

31. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):

- а) проводится только государственная экологическая экспертиза;
- б) проводится только общественная экологическая экспертиза;
- в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- г) проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;
- д) экологическая экспертиза не проводится.

32. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- в) органы местного самоуправления;
- г) заказчик документации;
- д) главный санитарный врач города.

33. Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать следующим требованиям:

- а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;

- в) они должны иметь наименование и юридический адрес;
- г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;
- д) они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

34. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- г) устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;
- д) должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

35. Заключение общественной экологической экспертизы:

- а) носит рекомендательный характер;
- б) само по себе имеет юридическую силу;
- в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- г) не имеет никакого значения.

36. Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

37. Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

38. Стоимость проведения государственной экологической экспертизы зависит от:

- а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
- г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- д) платежеспособности заказчика документации;
- е) размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.

39. Законодательство РФ предусматривает различные виды ответственности за нарушения области экологической экспертизы:

- а) уголовная;
- б) трудовая;
- в) административная;
- г) материальная;
- д) гражданско-правовая;
- е) налоговая;
- ж) семейная.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Оц.тестир}} = \frac{\text{Всего вопросов в тесте}}{x4} \quad (4)$$

где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.